**< <荒漠化的防治> >说课稿**

**各位老师，各位评委，你们好！今天，我所说的是高中地理必修3教材中的<** **<荒漠化的防治>** **>一课，我将从以下几个方面进行我的说课。（板书课题）**

1. 说教材
2. 教材分析

（1）地位：**<** **<荒漠化的防治>** **>** 是高中地理必修3中第二章**<** **<**区域生态建设**>** **>**的第一节，是本书的重要知识点，也是高考地理考试大纲的必考内容。学习次课有利于学生对中国的荒漠化生态问题进一步了解并掌握防治荒漠化的措施。

（2）意义：良好的生态环境是区域可持续发展的基础条件。区域发展会对生态环境施加压力，从而产生影响区域发展的环境问题。认识和综合治理这些环境问题，是区域可持续发展的保证。荒漠化已成为当今全球最为严重的生态环境问题之一。根据联合国环境署推断，目前世界约四分之一的陆地、三分之二的国家和地区受到荒漠化的威胁。中国是全球荒漠化面积大、分布广、危害严重的国家之一，其中西北地区则是我国风沙危害和荒漠化问题最为突出的地区。

（3）学习目标：掌握荒漠化的成因以及防治措施，增强对生态环境问题的关注，提高对地理学习的兴趣，并了解高考对荒漠化的防治的考试重点及要求。

2.学情分析

（1）认识区域差异，了解区域可持续发展面临的主要问题和解决途径是全日制普通高中地理新课程标准的要求，同时标准还要求学生增强对资源、环境的保护意识和法制意识，形成可持续发展观念，增强关心和爱护环境的社会责任感，养成良好的行为习惯，高考地理大纲同时也要求学生掌握区域生态环境的成因和防治，荒漠化的防治作为区域生态环境问题的一个重要生态问题，具有重要的地位。

（2）高二学生基于九年义务教育制度下的地理基础知识，对于学习荒漠化的防治和成因有一定的了解，但其更深层次的理解学生可能存在疑惑，地理教学过程中以举例的方式进行讲解，由浅入深讲述，并调动学生积极性，进行探讨，了解学生对荒漠化的认识。通过对西北地区的荒漠化防治的讲解完成教学。

3.教学目标

（1）知识与能力目标：①掌握荒漠化的相关概念，并能结合西北地区荒漠化进行理解并掌握。

②结合西北地区的荒漠化的自然条件及人为因素的影响等相关知识，逐步掌握荒漠化的成因。

③结合西北地区荒漠化的防治措施等知识，牢固掌握防治荒漠化的措施。

④通过本节荒漠化的防治的知识，学会迁移使用相关知识点，正确处理其他地区的荒漠化防治问题。最终做到学以致用，提高考试技能。

（2）过程与方法目标：①通过荒漠化的防治这一节知识的学习，使学生意识到地理学习的重要意义，增强学生的地理兴趣，关注生态环境问题。

②在学习过程中通过地理教学视频及热点讨论，激发学生学习的主动性，最终牢固掌握本节荒漠化的防治这一重要知识点。

（3）情感态度及价值观目标：培养生态环保意识，养成良好习惯。

4.教学重难点

（1）重点：荒漠化的成因及防治措施。

（2）难点：关于西北地区荒漠化的防治知识点的迁移使用，在其他地区荒漠化问题中的相关应用，最后引领学生学以致用，深刻掌握知识点。

二．说教学方法

（1）教学手段：①使用地理教学视频引入荒漠化的防治一课，激发学生的学习兴趣。

②利用PPT教学方式，将荒漠化的中国易发区域向学生展示，并通过图片的方式让学生更加直观地感受到荒漠化的防治的重要性。

③利用地图和地球仪向学生直观地展示中国的地理位置，更加进一步中国荒漠化的形成的自然条件，并培养学生对地图和地球仪的认知度和兴趣，形成地理空间意识。

（2）教学方法及其理论依据：①多媒体教学法：通过有关荒漠化的地理教学视频，向学生展示荒漠化的形成和发展，并利用PPT向学生展示荒漠化的易发区域，直观体会荒漠化的成因及防治措施，激发学生的学习兴趣。

②互动讨论法：让学生融入课堂氛围，调动学生的积极性，勇于探讨荒漠化的分布区域、特点、成因、防治措施等，最后由老师进行总结，给予学生自主权和发言权。

③课本归纳法：老师讲课本知识时，结合当前荒漠化的发展，向学生归纳教材的重点知识。

④题型训练法：通过有关荒漠化的防治问题的题型让学生深刻掌握荒漠化的防治。

（3）学情分析：①学生特点分析：高二学生具有极强的自主性，好奇心很强，应抓住这个特点，充分发挥学生的创造性和联想力，活跃课堂氛围，激发学生兴趣。

②知识障碍上：由于九年义务教育阶段对地理要求不高，高二学生对地理知识仍存在一定畏难情绪，对荒漠化的防治这一知识点不是很理解，需要对其进行细致地讲解。

③动机和兴趣上：学生对地理的兴趣表现在各种名胜古迹、旅游景点、各种奇特的地貌景观上等，可以通过展示有关的荒漠景观让学生产生兴趣，提高学习效率。

（4）教学程序及设想：①引入课题：通过荒漠化问题的教学视频向学生展示荒漠化景观，从而引发学生学习兴趣，思考荒漠化的形成和发展，及其相关防治措施。

②进行小组讨论荒漠化的分布、特点、成因及其防治措施，并最终回归主题。由学生向老师表达想法和提相关问题，老师来进行回答，并鼓励同学们踊跃思考进行问答。

③老师利用PPT进行讲课，通过图片等向学生仔细讲解西北地区的荒漠化问题，利用这种举例的方式介绍荒漠化问题，并向学生提问，调动学生学生学习兴趣。

④进行课堂小结，老师讲课结束后，利用地图和地球仪让学生思考荒漠化的其他分布地区，加深对荒漠化问题的思考和理解，最后牢固掌握知识点。

⑤作业布置：要求学生荒漠化的问题一课的练习册上的相关题型，并观看一集有关荒漠化问题的纪录片，下一节课时和大家一起分享，加深学生对荒漠化问题的深刻理解，激发地理学习兴趣。

三．说学法

兴趣是最好的老师，在教学过程中应多注意调动学生自主学习的能力，老师则在其中充当服务者，学生才是学习过程中真正的主人。

1. 视频学习法：通过观看纪录片，激发学生对荒漠化的防治这一知识点的学习兴趣，更加容易直观理解荒漠化的形成和发展。
2. 地图和地球仪观察法：学生利用直观的观看地图和地球仪的方式，观察分析荒漠化的分布区域，更加深了对荒漠化的理解和掌握，并最终实现知识迁移，做到学以致用。
3. 例题练习法：通过做有关荒漠化的防治方面的问题，让学生更牢固掌握荒漠化的防治这一重要知识点，提高考试技能。

四．说教学流程

荒漠化的防治这一知识点由于具有极强的宽度和广度，应用范围较广，为了方便学生更容易理解，我将按照课程标准要求，以中国西北地区荒漠化为例，进行细致讲解，课时为一节课，共40分钟，通过“欣赏视频-互动讨论-老师讲解-学生讲评-例题训练-课后拓展”这几个简单生动有趣的环节完成教学。

1. 引入新课，感受荒漠化（5分钟）（板书——荒漠化的防治）

在这个环节中，首先我将向大家介绍这节课的主要内容，接下来向学生展示有关荒漠化的防治的视频，让学生直观地感受荒漠化的成因和发展，引发学生的思考，提高学生的学习兴趣，积极融入课堂学习氛围，提高学习效率。最后老师在视频播放结束以后，鼓励学生积极探讨荒漠化的成因和防治，回归教材。

（2）互动讨论，回归主题（3分钟）

老师组织学生进行分组讨论，鼓励所有的学生共同思考，共同讨论，回答有关荒漠化的分布区域、特点、景观、成因以及防治措施等。通过师生互动，活跃课堂学习氛围，使学生主动学习荒漠化的防治这一重要知识点，用兴趣引导学生学习，老师充当服务者，学生成为学习过程中的主人。通过激烈的讨论后，学生学习热情高涨，回归荒漠化的防治一课，老师进行相关总结。

1. 课堂师生问答教学，举例细讲荒漠化的防治一课，鼓励学生积极思考。（25分钟）
   1. 图片引导，思考荒漠化的概念及其相关特点：通过有关荒漠化的图片，使学生了解荒漠化的地理景观，引出荒漠化的相关概念。

老师：同学们，看完图片后，你们觉得荒漠化究竟是什么样的一种地貌景观呢？

学生：荒漠化是很荒芜的，多形成沙漠戈壁等景观，由于气候干旱，和大风天气引起的。

最后老师总结：荒漠化就是指发生在干旱、半干旱地区及一些半湿润地区的这种土地退化，它是气候变异等自然因素与与人类过度的经济活动相互作用的产物，主要表现为耕地退化、草地退化、林地退化而引起的土地沙漠化、石质沙漠化和次生盐渍化。

* 1. 以中国西北地区为例，从自然因素和人为因素两个方面介绍荒漠化的成因：让学生结合教材思考荒漠化的成因，老师通过引导的方式让学生逐步掌握荒漠化的成因，最后由老师进行归纳总结。

老师：同学们，请你们翻到教材16页，认真思考一下关于我国西北地区荒漠化的成因包括哪些自然因素和人为因素，同学们可以进行分组讨论。

学生：老师，我认为在我国西北地区的荒漠化的自然因素是气候干旱和深居内陆，水汽少等因素，人为因素是过度开垦和过度放牧等。

老师：你回答得很好，真聪敏，是的，在我国西北地区荒漠化的的成因包含这些因素，接下来，就由我为大家详解，请看PPT，并认真做好笔记哈。

我国西北地区的荒漠化成因：

Ⅰ自然因素：

ⅰ 基本条件 --气候干旱少雨  
气候干旱，地表水贫乏，河流欠发育，流水作用微弱，而物理风化和风力作用显著，因此形成大片戈壁和沙漠；  
 ⅱ 物质条件 -- 地面疏松，为沙质沉积物  
由于由于气候干旱，植被稀少，土壤发育差，平地多疏松的沙质沉积物；  
 ⅲ 动力条件--大风日数多且集中  
大风日数多，且集中在冬春干旱的季节，从而为风沙活动创造了有利条件。  
 Ⅳ 气候异常可以使脆弱的生态环境失衡，是导致荒漠化荒谟化进程。  
本区属于温带大陆性气候，它具有的一个重要特征就是气温、降水的变率大。雨量的变化，对荒漠化的发生和发展起到至关重要的作用。多雨年有利于抑制风沙活动；少雨年，加剧荒漠化进程。

Ⅱ 人为因素：  
ⅰ 来自于人口激增对生态环境的压力  
ⅱ 由于人类活动不当，对土地资源、水资源的过度使用和不合理利用：

过度樵采 ①能源缺乏地区把樵采天然植被作为解决燃料问题的主要手段（如鄂尔多斯沙区、内蒙古东部的库仑旗等地）②一些农牧民为了增加收入，无计划、无节制地在草原地区采挖药材、发菜等 固沙、防止风沙前移和抑制地表起沙的植被遭破坏

过度放牧 为求得短期的经济利益，牧民尽可能多地放牧牲畜。半干旱的草原牧区、干旱的绿洲边缘 加速了草原退化和沙化进程

过度开垦 在干旱、半干旱沙质土壤地区，特别是沙区边缘从事农业生产，特别在缺少防护林保护的沙质土壤区 使沙化土地连片发展

* 1. 另一种荒漠化现象--次生盐渍化  
     Ⅰ绿洲：在有水源灌溉的荒漠地区。  
     Ⅱ次生盐渍化形成：  
     ⅰ由于耕作技术落后，灌溉措施不当  
     ⅱ干旱气候条件下蒸发旺盛，盐分极易在地表聚集而形成。   
     阅读P22  
     通过这个材料，使学生了解如下问题：  
     让学生阅读后讨论：  
     若条件允许，我国西北荒漠地区是否可以将青藏高原的冰川水用来发展发展灌溉农业？  
     　（从灌溉与次生盐渍化方面思考）  
     　　活动  
     非洲萨赫勒地区荒漠化的自然、社会经济因素分析  
     A. 萨赫勒地区位于撤哈拉沙漠的南缘。请根据下面的图文资料，并联系已学知识，分析萨赫勒地区的气候等自然特征，并说明荒漠化的潜在自然因素。  
     　　点拨：资料表明萨林勒地区正处于干旱与半干旱、热带沙漠与热带草原的过渡地带；津德尔是其中有代表性的居民点，其月均温都在22℃以上，甚至达到33℃，可想而知其蒸发量是巨大的。在降水方面，这里的年降水量不足500毫米，且基本集中在夏季，特别是7、8两个月。以其有限的而且特别集中的降水状况与其全年的高温、高蒸发量相比，确实是个容易产生环境问题的敏感地区。客观上，这里就潜在着荒漠化的自然因素，这是本地区的地理位置和当地的水热条件所决定的。  
     B .气候的严酷性决定了萨赫勒地区的传统经济以自给性质的游牧业为主。20世纪以来，随着沿岸国家人口和经济的发展及本区交通条件的改善，这里的传统游牧经济向商品性的定居牧业经济转化。根据图2.9，分析这一社会经济因素的转变对牧场带来的环境影响。  
     　　点拨：将传统的游牧经济和商业性的定居牧业进行对比，比较它们对草场的影响。从表中可知，传统的自给性的游牧经济，因其牲畜品种多样、经营规模小且分散、季节游牧，有利于牧草的恢复生长，是一种适应于当地自然条件的经济模式；而商业性的定居牧业从牲畜品种的单一性、大规模的集中经营、采取掘井定居的经营模式，势必增加草场的压力，结果必然导致草场的退化，甚至导致整个草场的毁灭。
  2. 讲解荒漠化防治的对策和措施:

Ⅰ荒漠化的防治包含三个方面的内容:

一是预防潜在荒漠化的威胁

二是扭转正在发展中的荒漠化土地的退化

三是恢复荒漠化土地的威胁

Ⅱ荒漠化防治的具体措施:

ⅰ合理利用水资源

A在农作区主要是改善耕作和灌溉技术，推广节水农业，避免土壤的盐碱化；  
在牧区草原，减少水井的数量，以免牲畜的大量无序增长；  
B在干旱的内陆地区要合理分配河流上、中、下游水资源，既考虑上、中游的开发，又要顾及下游生态环境的保护。  
ⅱ利用生物措施和工程措施构筑防护体系  
A干旱地区的绿洲地区  
a应在绿洲外围的沙漠边缘地带进行封沙育草；  
b在绿洲前沿地带营造乔、灌木结合的防沙林带（积极保护、恢复和发展天然灌草植被）   
c在绿洲内部建立农田防护林网，组成一个多层防护体系。  
d在缺乏水源的地区利用柴草、树枝等材料，在流沙地区设置沙障工程，拦截沙源、固阻流沙、阻挡沙丘前移。  
ⅲ调节农、林用地之间的关系--宜林则林，宜牧则牧  
A 现有林地应该作为防护林的一部分，不能再毁林开荒。  
B绿洲边缘的荒地与绿洲之间的灌草地带，不能盲目开垦，主要用于种树种草，发展林业与牧业。  
C对已经造成荒漠化的地方，还应退耕还林，退耕还牧。  
ⅳ采取综台措施，多途径解决农牧区的能源问题   
解决农牧民的能源问题的途径：如营造薪炭林、兴建沼气池、推广省柴灶等。  
ⅴ控制人口增长  
控制人口过快发展，提高人口素质，建立一个人口、资源、环境协调发展的生态系统，对荒漠化的防治有着重要的意义。

1. 课堂小结：老师通过问答的方式激励学生反思荒漠化的防治一课。

老师：同学们，在学习完荒漠化的防治一课后，你们对荒漠化的成因和措施掌握的怎么样了，有什么新的想法吗？

学生：老师，荒漠化的成因方面，我觉得人为因素对荒漠化的影响越来越大了，我们应该积极采取生物措施与工程措施相结合的方式防治荒漠化。

老师：你回答的很好，保护环境，人人有责。我们应该珍惜现在的自然生态环境。老师这里有地图和地球仪，你们可以帮老师找一下在世界其他那些地区容易出现荒漠化吗？

学生：老师，我可以指出来，应该距离海远的亚欧大陆内部有。在地图这些区域。

学生：老师，我也可以。利用地球仪，我发现在非洲的一些区域也可能存在荒漠化问题。

老师：你们都回答的很对哦，是的，荒漠化是个全球问题。今天的课堂大家表现都很好，知识掌握很到位，很牢固。

1. 作业布置：完成本节课练习册上的相关题型，课后观看一集有关荒漠化的形成和发展的纪录片，下一次上课时与同学共同分享心得。此次教学结束。

五.板书设计：

第二章 区域生态建设

第一节 荒漠化的防治

1. 荒漠化的概念：

二．荒漠化的分布区域

三．以中国西北地区为例进行荒漠化的防治分析

⒈荒漠化的成因：

⑴自然因素

基本条件：气候干旱  
物质基础：地表物质沉积物多

动力条件：风力作用

⑵人为因素

过度樵采

过度放牧

过度农垦

⒉荒漠化的防治措施：⑴合理利用水资源

⑵利用生物措施和工程措施构造防护体系

⑶调节农、林、牧用地之间的关系

⑷采取综合措施，多途径解决农牧区的能源问题

⑸控制人口增长